

5.25-5.29 Bilingual 双语所学内容：等级考试相关内容复习

◆等级考试复习周：

- 完成并讲解了五级阅读相关练习
- 进行了听口考试的二次上机模拟（部分班级）
- 训练了流程类小作文

◆ 周末作业：

复习等级考试相关内容

◆ 等级考试考试时间：

笔试：6月2日 周二上午(涂答题卡) 听说：6月2日 周二(上机)

◆ 等级考试用笔准备：

准备 2-3 支 2B 铅笔，好涂的橡皮，0.5mm 粗细的黑色签字笔

5.25-5.29 英语所学内容：(Book pages covered: 62-67,各班进度略有不同)

This week, we covered Unit 10. 本周我们学习了第十单元。

- ◆ **Topic 主题:** Making things with clay (ingredients, steps, shapes like a house or turtle). 用黏土制作东西（所需材料、步骤、形状，比如房子或乌龟）。
- ◆ **Listening 听力:** Practice vocabulary skills: use definitions ("this means...") and synonyms ("or," "that is") to guess word meanings (e.g., knead, cylinder, flatten). 练习词汇技能：利用释义（“这意味着……”）和同义词（“或者”、“那就是”）来猜测单词的意思（例如，揉捏、圆柱体、压平）。
- ◆ **Speaking 口语:** Task: Read and summarize a "how-to" text (e.g., how to make a house with clay). 任务：阅读并总结一篇“如何做”的文本（比如，如何用黏土制作房子）。
- ◆ **Brainstorming 头脑风暴:** Use a chart to summarize an article (title, author, main idea, important points). 使用图表总结一篇文章（标题、作者、主要观点、重要点）。
- ◆ **Organizing 整理:** Fill in a chart with important information (introduction, body topic sentences, conclusion restatement) to prepare a summary. 填写一张表格，列出重要信息（引言、主体段落主题句、结论重述），为总结做准备。
- ◆ **Key Expressions 重点句型:** Be objective in summaries – include only what the original says, not your own opinions or feelings (avoid words like fun, creative). 在总结中保持客观一只包含原文所述内容，不要加入自己的观点或感受（避免使用诸如“有趣”、“有创意”之类的词汇）。
- ◆ **Vocabulary 词汇:**
clay 黏土, ingredient 原料, recipe 食谱, lump 团块, dough 面团, nicely 漂亮地, creature 生物, craft 手工艺品, aspect 方面
- ◆ **Weekend homework/周末作业:**
Workbook pages 54-59. 练习册 54-59 页。

5.25-5.29 Bilingual 双语所学内容：等级考试相关内容复习

◆等级考试复习周：

- 完成并讲解了五级阅读相关练习
- 进行了听口考试的二次上机模拟（部分班级）
- 训练了流程类小作文

◆ 周末作业：

复习等级考试相关内容

◆ 等级考试考试时间：

笔试：6月2日 周二上午(涂答题卡) 听说：6月2日 周二(上机)

◆ 等级考试用笔准备：

准备 2-3 支 2B 铅笔，好涂的橡皮，0.5mm 粗细的黑色签字笔

5.25-5.29 英语所学内容：(Book pages covered: 62-67,各班进度略有不同)

This week, we covered Unit 10. 本周我们学习了第十单元。

- ◆ **Topic 主题:** Making things with clay (ingredients, steps, shapes like a house or turtle). 用黏土制作东西（所需材料、步骤、形状，比如房子或乌龟）。
- ◆ **Listening 听力:** Practice vocabulary skills: use definitions ("this means...") and synonyms ("or," "that is") to guess word meanings (e.g., knead, cylinder, flatten). 练习词汇技能：利用释义（“这意味着……”）和同义词（“或者”、“那就是”）来猜测单词的意思（例如，揉捏、圆柱体、压平）。
- ◆ **Speaking 口语:** Task: Read and summarize a "how-to" text (e.g., how to make a house with clay). 任务：阅读并总结一篇“如何做”的文本（比如，如何用黏土制作房子）。
- ◆ **Brainstorming 头脑风暴:** Use a chart to summarize an article (title, author, main idea, important points). 使用图表总结一篇文章（标题、作者、主要观点、重要点）。
- ◆ **Organizing 整理:** Fill in a chart with important information (introduction, body topic sentences, conclusion restatement) to prepare a summary. 填写一张表格，列出重要信息（引言、主体段落主题句、结论重述），为总结做准备。
- ◆ **Key Expressions 重点句型:** Be objective in summaries – include only what the original says, not your own opinions or feelings (avoid words like fun, creative). 在总结中保持客观一只包含原文所述内容，不要加入自己的观点或感受（避免使用诸如“有趣”、“有创意”之类的词汇）。
- ◆ **Vocabulary 词汇:**
clay 黏土, ingredient 原料, recipe 食谱, lump 团块, dough 面团, nicely 漂亮地, creature 生物, craft 手工艺品, aspect 方面
- ◆ **Weekend homework/周末作业:**
Workbook pages 54-59. 练习册 54-59 页。